



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

AREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
DOCENTE	Luis Fernando Moreno Mena		

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD A REALIZAR

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet

LA CONVIVENCIA FAMILIAR: De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad. Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad.

El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad. La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

La familia es la primera escuela del ser humano, ¿qué valores y principios mencionan en el texto anterior?

Analiza, reflexiona y responde estas preguntas después de leer bien el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”?
3. Con los conocimientos que ya tienes, elabora un símbolo sobre la familia.
4. ¿Cómo ayuda la relación dentro de la familia a mejorar la convivencia social?
5. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad?



“Educando con integridad transformamos sociedad”

6. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad, democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
7. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
8. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio

Lea con atención el siguiente texto y responda las preguntas

Los valores están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Se puede valorar de acuerdo con criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o, en otros términos, por el costo, la utilidad, el bienestar, el placer, el prestigio. Los valores son producto de cambios transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado cambian o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo, la virtud la felicidad son valores" pero no podríamos enseñar a las personas del mundo actual a ser virtuosas según la concepción que tuvieron los griegos de la antigüedad. Es precisamente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

Responda los siguientes interrogantes:

¿Qué se entiende por “valor”?

¿Desde qué perspectiva se aprecian los valores?

¿Cómo debemos valorar al ser humano?

2. Describe las características que presenta:

- a. Una persona honrada
- b. Una persona responsable
- c. Una persona puntual
- d. Una persona sincera
- e. Una persona cariñosa
- f. Una persona respetuosa de sí misma y de los demás.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

BIBLIOGRAFIA:

Guía del tema planeada por el docente

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo. Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad en la entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, NO en cuadernos
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.
 - Presentación de actividades completa y coherente 25%
 - Exposición (sustentación) del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras.
 - Evaluaciones escritas 25 %

Evaluaciones orales 20%

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores.

Fecha de entrega del trabajo por parte de los estudiantes: del 26 al 29 de agosto

Fecha de sustentación y/o evaluación: en la semana del 02 al 06 al de Septiembre previa programación

Nombre del educador(a):

Firma del educador(a)

Firma del estudiante

Firma del padre de familia